

Informe de evolución en el área de psicología.

Nombre y apellido: Matheo Lozano

Modalidad de prestación: presencial dos veces por semana.

Profesional: Lamayer Gisel, Licenciada en psicología.

Matricula:2234

Periodo de abordaje: agosto- diciembre 2025

Periodo presupuestado: Febrero- diciembre 2026

Con el paciente se trabaja de manera regular, concurriendo a las terapias con compromiso y responsabilidad por parte de sus padres. También presentándose y mostrando predisposición al intercambio en las entrevistas a las que han sido citados durante todo el año.

Con Matheo se ha trabajado durante todo el año para favorecer la atención sostenida ya que es una de las dificultades que el niño presenta a la hora de poder llevar a cabo una actividad. Si bien la dificultad sigue estando presente, y seguirá siendo futuro objetivo de trabajo, sin embargo, se ha observado una mejoría progresiva en la capacidad para mantener el foco en actividades estructuradas que en algunos casos no son de su mayor interés. Si bien es necesario aclarar que aquellas que son de menor interés para el niño, necesitan de mayor andamiaje por parte de la terapeuta, así también es importante reconocer y mencionar que se observa mayor regulación y control de su parte.

En el mes de agosto se ha llevado a cabo una entrevista con su docente donde se ha podido conocer respecto al desenvolvimiento diario de Matheo en el ámbito escolar. Se ha podido conocer que ha hecho una mejora significativa en comparación al año escolar 2024, donde se podían evidenciar mayores dificultades. La docente ha expresado que puede ver mayor fluidez en Matheo e interacción positiva con sus pares, pudiendo

responder ante determinadas situaciones de manera lógica y adecuada, capacidad que el año anterior no se observaba.

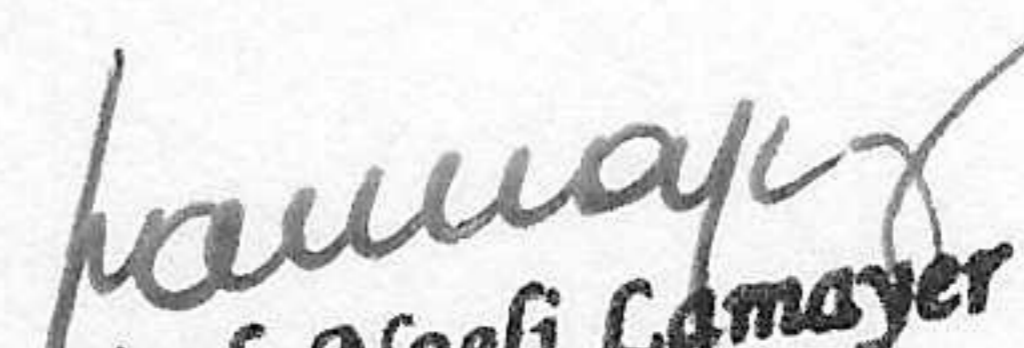
En cuanto a los intereses restringidos que el niño presenta, actualmente son los aviones, se han utilizado como puentes para desarrollar actividades y para desplegar el pensamiento. Así como también se continúa con la insistencia de ampliar su repertorio de intereses. En este aspecto también se han visto avances significativos, sobre todo porque Matheo pudo respetar los límites, así como también saber utilizar las habilidades. Se ha logrado flexibilizar en aquellas situaciones en las que venía con la idea fija de construir aviones y se ha podido cambiar por otras cosas sin mayores dificultades.

En cuanto a la autoestima y la autopercepción se observa una clara mejoría en la forma en la que el niño se percibe así mismo, ha comenzado a reconocer sus propias capacidades y logros, mostrando también mayor confianza al enfrentar mayores desafíos tanto en las terapias como en la escuela. Se lo observa siempre predispuesto a observar, aprender y luego intentar hacerlo él.

En cuanto a la tolerancia a la frustración, si bien es un aspecto en el que se lo observa mejor, hay situaciones que lo siguen desbordado y le generan angustia al punto de largarse a llorar, sin poder gestionar las emociones. Este aspecto se está trabajando actualmente, porque la reacción que ha tenido en diferentes situaciones ha sido desmedida. Si bien es importante destacar que se presentan con más distancia entre un episodio y el siguiente es algo a lo que hay que apuntar y seguir trabajando el año siguiente.

En cuanto a la identificación y a la gestión de las emociones, en general, viene muy bien, también se notan los avances en este aspecto. Se lo puede observar más reflexivo, más interactivo, dispuesto a buscar ayuda y a escuchar al otro.

Sin más que agregar, quedando a disposición en caso de ser necesario ampliar la información, me despido Att.


Gisel Noeli Lamayer
LIC. EN PSICOLOGIA
Mat. N° 2234